

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	История
Форма обучения	Заочная

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «история».

Автор: доктор исторических наук, профессор В.М.Кириллов
кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент В.Ф.Мезенцев
кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук
20.09.2018 г., протокол № 1_.

Заведующий кафедрой Н.Ю.Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного
факультета __21.09.2018_____, протокол __1_.

Председатель методической комиссии СГФ И.В.Даренская

Декан СГФ И.В.Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2018.
© Кириллов В.М., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы.....	8
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий.....	8
6.2. Задания и методические указания по выполнению самостоятельной работы.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9. Контроль качества усвоения знаний.....	13
10. Промежуточная аттестация.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о методологии и методике исторического исследования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с научными концепциями, объясняющими единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
- изучить общенаучные, специально-исторические и междисциплинарные методы исторического исследования;
- научить применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;
- научить использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;
- обучить применению полученных теоретических знаний на материале своего научного исследования (курсовой работы по профилю).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология и методика исследовательской деятельности в предметной области» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «история».

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Модуль Б1В. вариативная часть ОД.3.1)

Дисциплина нацелена на формирование знаний студентов по ключевым проблемам методологии научного исследования, и призвана научить применению теоретических концепций и методов исследования в основной сфере профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины подготовлено сформированными у студентов в рамках обучения в бакалавриате знаниями древней и средневековой истории зарубежных стран и России, навыками работы с научной литературой и иными источниками исторической информации.

Для освоения дисциплины «Методология и методика исследовательской деятельности в предметной области» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История первобытного общества», «История древнего мира», «История средних веков», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России с древнейших времен до XXI в.».

Освоение дисциплины «Методология и методы исследовательской деятельности в предметной области» является необходимой основой для последующего изучения курсов «Историография», «Новая и новейшая история стран Запада и Востока», дисциплин по выбору студентов, написания курсовой работы по профилю и ВКР.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-6**)
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (**ПК-1**)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Уметь:

- применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;
- использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

Владеть практическими навыками:

- культуры мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения участия в дискуссиях по ключевым проблемам учебного курса;
- применять полученные теоретические знания на материале своего научного исследования (при написании курсовой работы по профилю и ВКР)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	Заочная	
	6 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	
Контактная работа , в том числе:	12	
Лекции	8	
Практические занятия	4	
Самостоятельная работа , в том числе:	123	
Подготовка к зачету в 6 семестре	9	

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
<i>3 курс, 6 семестр</i>						
1.Методология истории в системе научного познания	25	1			24	Доклады, сообщения, дискуссия на семинаре Оценка устного сообщения
2.Основные концептуальные модели методологии истории	26	1	1		24	Доклады, сообщения, дискуссия на семинаре Оценка устного сообщения
3.Методы исторического исследования	28	2	1		25	Доклады, сообщения, дискуссия на семинаре Оценка устного сообщения
4.Структура и методика исторического исследования	28	2	1		25	Доклады, сообщения, дискуссия на семинаре Оценка устного сообщения
5.Методологический подход в конкретно-историческом исследовании	28	2	1		25	Доклады, сообщения, дискуссия на семинаре Оценка устного сообщения
Подготовка и сдача дифференцированного зачета (с оценкой)	9	-	-			Письменная работа по основным проблемным вопросам курса на экзамене
<i>Всего в 6 семестре</i>	<i>144</i>	<i>8</i>	<i>4</i>		<i>123</i>	

Практические занятия

№		Кол-во
---	--	--------

темы	Наименование практических работ	аудиторн. часов
1	Основные концептуальные модели методологии истории	1
2	Методы исторического исследования	1
3	Структура и методика исторического исследования	1
4	Методологический подход в конкретно-историческом исследовании	1

4.3. Содержание дисциплины

1. Методология истории в системе научного познания

Теория как форма научного знания. Структура теории. Виды теорий. Теория и методология. Предмет исторической науки. Философия истории. Теоретическая история (макросоциология). Методология истории (понятия, категории, принципы). Структура методологии. Принципы объективности, историзма, аксиологический.

2. Основные концептуальные модели методологии истории

Позитивизм и неопозитивизм. Этапы развития позитивизма. Позитивизм и постмодернизм. Неокантианство. Баденская школа (В.Виндельбанд, Г.Риккерт). «Методология истории» А.С.Лаппо-Данилевского. Герменевтическая методология истории (В.Дильтей, М.Хайдеггер, Г.Г.Гадамер). «Понимающая» методология. Проблема герменевтического круга. Принцип «сплавления горизонтов». Методология истории М.Вебера. Категория «идеального типа». Методологические воззрения Б.Кроче. Историческая концепция Р.Дж.Коллингвуда (шесть тезисов). Марксизм и современность. Цивилизационный подход в работах А.С.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби. Школа «Анналов» и ее методологическая эволюция. Методология исторической антропологии. Новая социальная история. Интеллектуальная история. «Новая историческая наука», постмодернизм и современные методологические поиски

3. Методы исторического исследования

Понятие и структура научного метода. Общенаучные методы (обобщение, анализ, синтез, абстракция, сравнение, моделирование, индукция, дедукция, системный, системно-структурный, структурно-функциональный, исторический, логический. Специально-исторические методы (генетический, сравнительный, типологический, системный, ретроспективный, реконструктивный, актуализации, периодизации, синхронный, диахронный, ВИДы, идеографический, идиографический). Междисциплинарные методы (контент-анализа, устной истории, моделирования, количественные, историко-психологический, психоаналитический, бихевиористский, патографический, лингвистический, историко-этнографический, этнопсихологический, историко-демографический, историко-биологический, историософский, историко-экологический, экономический, социокультурный, культурологический, космологический (космического детерминизма Л.Чижевского), религиозно-интуитивистский (метаисторический), метод «вживания» («вчувствования в эпоху»), метод выявления «трансцендентального характера предмета» и др.

4. Структура и методика исторического исследования

Исторический источник. Внутренняя и внешняя критика источников. «Остатки» и «предания». Классификация источников (синтаксическая, семантическая, прагматическая). Исторический факт. Современное понятие факта. Типология фактов и степень их достоверности. Этапы эмпирического и теоретического познания (методика и техника исторического исследования).

5. Методологический подход в конкретно-историческом исследовании

Тема и проблема исследования. Источниковая основа исследования. Методологическая теория, концепция. Методологические принципы. Методы исторического исследования. Технология исторического исследования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Методология и методика исследовательской деятельности в предметной области» целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие педагогические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков методологии и методики исследовательской деятельности. Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому в ходе лекций необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций - кейс-технологии, учебные дискуссии, информационно-коммуникационные технологии, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой призваны решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков бакалавров, как основы их профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

1. Основные концептуальные модели методологии истории

Подготовить сообщение и презентацию по одному из следующих вопросов:

1. Позитивизм и неопозитивизм.
2. Неокантианство.
3. Марксизм и современность.
4. Цивилизационный подход в работах А.С.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби.
5. Школа «Анналов» и ее методологическая эволюция.
6. Методология исторической антропологии. Новая социальная история. Интеллектуальная история.
7. Теории модернизации.
8. Мир-системный анализ.
9. Концепции тоталитаризма и мобилизационной экономики.

Рекомендуемая литература:

1. Филлюшкин А.И. Теория и методология истории СПб.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> - <https://biblio-online.ru/catalog> - ЭБС Юрайт
2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. СПб.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт.
3. Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/1F6D3EAA-37D1-40ED-98C1-49EF31491052?page=84> – ЭБС Юрайт
4. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века: Курс лекций. Вып. 1: Кризис историзма. – Томск: Изд.-во Том. ун.-та, 2001. – 206 с.; Вып. 2: Становление «новой исторической науки». - Томск: Изд.-во Том. ун.-та, 2001. – 178 с.; Вып. 3: - Томск: Изд.-во Том. ун.-та, 2008. – с.
5. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях. Изд. 2-е, доп.: учеб. пособие для вузов. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008. 210с.

6. Теория и методология истории: учебник для вузов. Волгоград: Учитель, 2014. 504с./ URL: <http://padabum.com/d.php?id=227017>
7. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь /Отв. ред. А.О.Чубарьян. М.:Аквилон, 2014. – 576 с. /URL: <http://mirknig.su/knigi/history/52563-teoriya-i-metodologiya-istoricheskoy-nauki-terminologicheskii-slovar.html>
8. Теория и методология истории: Учебно-методическое пособие/Сост. В.М.Кириллов. Нижний Тагил: НТГСПА, 2005. -119с. Электронное издание.

2. Методы исторического исследования

Подготовить сообщение и презентацию по одному из следующих вопросов:

1. Понятие и структура научного метода.
2. Общенаучные методы.
3. Специально-исторические методы
4. Междисциплинарные методы
5. Методы сбора исторической информации
6. Методы систематизации исторических данных.
7. Методы анализа в исторических исследованиях.

Рекомендуемая литература:

1. Филлюшкин А.И. Теория и методология истории СПб.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> - <https://biblio-online.ru/catalog> -ЭБС Юрайт
2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. СПб.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт.
3. Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/1F6D3EAA-37D1-40ED-98C1-49EF31491052?page=84> – ЭБС Юрайт
4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 2003. – 320 с.
5. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд.-во Урал. ун-та, 2010. – 608 с./Электронный архив УрФУ. URL.: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/35338>
6. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях. Изд. 2-е, доп.: учеб. пособие для вузов. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008. 210с.
7. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь /Отв. ред. А.О.Чубарьян. М.:Аквилон, 2014. – 576 с. /URL: <http://mirknig.su/knigi/history/52563-teoriya-i-metodologiya-istoricheskoy-nauki-terminologicheskii-slovar.html>
8. Теория и методология истории: Учебно-методическое пособие/Сост. В.М.Кириллов. Нижний Тагил: НТГСПА, 2005. -119с. Электронное издание.

3. Структура и методика исторического исследования

Подготовить сообщение и презентацию по одному из следующих вопросов:

1. Исторический источник. Классификация источников (синтаксическая, семантическая, прагматическая).
2. Исторический факт.
3. Этапы эмпирического и теоретического познания (методика и техника исторического исследования).

Рекомендуемая литература:

1. Филлюшкин А.И. Теория и методология истории СПб.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> - <https://biblio-online.ru/catalog> -ЭБС Юрайт
2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. СПб.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт.

3. Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/1F6D3EAA-37D1-40ED-98C1-49EF31491052?page=84> – ЭБС Юрайт
4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 2003. – 320 с.
5. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд.-во Урал. ун-та, 2010. – 608 с./Электронный архив УрФУ. URL.: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/35338>
6. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях. Изд. 2-е, доп.: учеб. пособие для вузов. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008. 210с.
7. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь /Отв. ред. А.О.Чубарьян. М.:Аквилон, 2014. – 576 с. /URL: <http://mirknig.su/knigi/history/52563-teoriya-i-metodologiya-istoricheskoy-nauki-terminologicheskij-slovar.html>
8. Теория и методология истории: Учебно-методическое пособие/Сост. В.М.Кириллов. Нижний Тагил: НТГСПА, 2005. -119с. Электронное издание.
9. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки.: Учебное пособие для студентов // Под ред. И.П.Дементьева, А.И.Патрушева – М., 2002.

4. Методологический подход в конкретно-историческом исследовании

Подготовить сообщение и презентацию по одному из следующих вопросов:

1. Выбор методологической теории, концепции.
2. Методологические принципы.
3. Методы исторического исследования.
4. Технология исторического исследования.

Рекомендуемая литература:

1. Розов Н. Методология исследования и онтология исторической динамики кризисов и трансформаций /МЕТОД: Московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин - 2015г. №5 / Режим доступа: <https://e.lanbook.com/search?query> - ЭБС Лань
2. Соколова М.В. Теория и методология истории. Историческая память. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/EA12CF2D-551B-4FCF-8798-884CF289C486>-ЭБС Юрайт
3. Дрещинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. СПб.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru> - ЭБС Юрайт.
4. Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/1F6D3EAA-37D1-40ED-98C1-49EF31491052?page=84> – ЭБС Юрайт
5. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд.-во Урал. ун-та, 2010. – 608 с./Электронный архив УрФУ. URL.: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/35338>
6. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях. Изд. 2-е, доп.: учеб. пособие для вузов. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008. 210с.
7. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь /Отв. ред. А.О.Чубарьян. М.:Аквилон, 2014. – 576 с. /URL: <http://mirknig.su/knigi/history/52563-teoriya-i-metodologiya-istoricheskoy-nauki-terminologicheskij-slovar.html>
8. Теория и методология истории: Учебно-методическое пособие/Сост. В.М.Кириллов. Нижний Тагил: НТГСПА, 2005. -119с. Электронное издание.

6.2. Задания и методические указания по выполнению самостоятельной работы

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит.	Само стоят.		
Методология истории в системе научного познания	25	1	24	Чтение рекомендованной литературы	Экспресс-опрос
Основные концептуальные модели методологии истории	26	2	24	Чтение рекомендованной литературы	Экспресс-опрос Доклады, сообщения, дискуссия на семинаре
Методы исторического исследования	28	3	25	Чтение рекомендованной литературы	Экспресс-опрос Доклады, сообщения, дискуссия на семинаре
Структура и методика исторического исследования	28	3	25	Чтение рекомендованной литературы	Экспресс-опрос Доклады, сообщения, дискуссия на семинаре
Методологический подход в конкретно-историческом исследовании	28	3	25	Чтение рекомендованной литературы	Экспресс-опрос Доклады, сообщения, дискуссия на семинаре
Дифференцированный зачет	9			Подготовка по вопросам итоговой аттестации	Письменная работа по основным проблемным вопросам курса на зачете
Всего:	144	12	123		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

- 1.Розов Н. Методология исследования и онтология исторической динамики кризисов и трансформаций /МЕТОД: Московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин - 2015г. №5 / Режим доступа: <https://e.lanbook.com/search?query> - ЭБС Лань
- 2.Соколова М.В. Теория и методология истории. Историческая память. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/EA12CF2D-551B-4FCF-8798-884CF289C486>-ЭБС Юрайт
- 3.Филлюшкин А.И. Теория и методология истории Спб.: Юрайт, 2017/ Режим доступа:<https://biblio-online.ru/>-<https://biblio-online.ru/catalog> -ЭБС Юрайт

4. Горенков Е.М. Инновационный потенциал как целостная социально-педагогическая система. М.: Прометей, 2012 / Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/3830/#1> - ЭБС Лань.
5. Дрецинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. СПб.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru> - ЭБС Юрайт.
6. Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/1F6D3EAA-37D1-40ED-98C1-49EF31491052?page=84> – ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. Как мы пишем историю? - М.: РОССПЭН, 2013.- 456с.
2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 2003. – 320 с.
3. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд.-во Урал. ун.-та, 2010. – 608 с./Электронный архив УрФУ. URL.: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/35338>
4. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века: Курс лекций. Вып. 1: Кризис историзма. – Томск: Изд.-во Том. ун.-та, 2001. – 206 с.; Вып. 2: Становление «новой исторической науки». - Томск: Изд.-во Том. ун.-та, 2001. – 178 с. ; Вып. 3: - Томск: Изд.-во Том. ун.-та, 2008. – с.
5. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях. Изд. 2-е, доп.: учеб. пособие для вузов. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008. 210с.
6. Теория и методология истории: учебник для вузов. Волгоград: Учитель, 2014. 504с./ URL: <http://padabum.com/d.php?id=227017>
7. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь /Отв. ред. А.О.Чубарьян. М.:Аквилон, 2014. – 576 с. /URL: <http://mirknig.ru/knigi/history/52563-teoriya-i-metodologiya-istoricheskoy-nauki-terminologicheskij-slovar.html>
8. Теория и методология истории: Учебно-методическое пособие/Сост. В.М.Кириллов. Нижний Тагил: НТГСПА, 2005. -119с. Электронное издание.
1. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие для вузов. 2-е изд. М.: Изд. центр «Академия», 2008. 272с.
2. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки.: Учебное пособие для студентов // Под ред. И.П.Дементьева, А.И.Патрушева – М., 2002.
3. Методология и теория истории: учебно-методический модуль. Сост. Казаков Р.Б., Медушевская О.М., Румянцева М.В. М., 2002.
4. Методология истории. Учебное пособие для студентов вузов. Минск: Наука, 1996.
5. Методологические проблемы истории: учебное пособие. /отв. ред. В.Н.Сидорцов. – Минск: Тетрасистемс, 2006. – 352 с.
6. Миронов Б.Н. Историк и социология. Л, 1984.
7. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта

2018 г.

10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г

11. Adobe Reader

12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г

9. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Виды и формы контроля знаний и умений студентов	
Виды контроля	Формы контроля
Текущий	Обсуждение проблемных вопросов курса, письменные работы, сообщения, доклады
Промежуточный	Дифференцированный зачет в форме письменной работы

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аттестация осуществляется в письменной и устной форме (зачет с оценкой – письменная работа по проблемам курса и собеседование по основным понятиям курса)

Аттестационный материал

Вопросы к письменной работе по основным проблемам дисциплины (зачет)

1. Теория как форма научного знания
2. Предмет исторической науки
3. Философия истории
4. Методология исторического исследования (понятие, категории, принципы)
5. Позитивизм и неопозитивизм
6. Неокантианство
7. Герменевтическая методология истории
8. Методология истории М.Вебера
9. Методологические воззрения Б.Кроче
10. Историческая концепция Р.Дж.Коллингвуда
11. Марксизм, как методология истории
12. Цивилизационный подход в работах Н.Я.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби
13. Школа «Анналов». Методологическая эволюция
14. Методология исторической антропологии
15. Новая социальная история
16. Интеллектуальная история
17. «Новая научная история», постмодернизм и современные методологические поиски
18. Теории модернизации
19. Мир-системный подход
20. Концепции тоталитаризма и мобилизационной экономики
21. Общенаучные методы исторического исследования
22. Специально-исторические методы
23. Междисциплинарные методы
24. Методы сбора исторической информации
25. Методы систематизации исторических данных

26. Методы анализа в исторических исследованиях
27. Исторический источник
28. Исторический факт
29. Этапы эмпирического и теоретического познания (методика и техника исторического исследования)
30. Структура и методика исторического исследования
31. Методология конкретно-исторического исследования (на основе курсовой работы студента)
32. Основные понятия курса

Основные понятия дисциплины

Теория. Предмет исторической науки. Философия истории. Макросоциология. Методология. Методологические принципы. Методы. Методика. Позитивизм. Неопозитивизм. Неокантианство. Герменевтика. Марксизм. Цивилизационный подход. Формационный подход. Школа «Анналов». Историческая антропология. Новая социальная история. Интеллектуальная история. Новая научная история. Постмодернизм. Теории модернизации. Мир-системный подход. Концепция тоталитаризма. Концепция мобилизационной экономики. Исторический источник. Исторический факт.